

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</b>			
<b>Área:</b>	<b>Dimensión Socio Afectiva – Emprendimiento</b>	<b>Asignatura:</b>	emprendimiento	
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	Maternal	
<b>Fecha inicio:</b>	Marzo 31	<b>Fecha final:</b>	Junio 15	
<b>Docente:</b>	Manuela Torres Gil	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?

¿De qué manera puedo reconocer los diferentes contextos sociales?

**COMPETENCIAS:** Reconocer con claridad los animales y medios de transporte nombrando sus características y describiendo su hábitat por medio creación de historias.

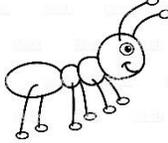
Identificar con precisión las diferentes profesiones y oficios mediante socio dramas.

- **ESTANDARES BÁSICOS** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)  
-Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	Animales acuáticos  Medios de transportes antiguos y actuales.	<p><b>SOCIOAFECTIVA :</b> Se realizara socialización y se hablara de los animales acuáticos , explicamos sus características Ver video animales acuáticos : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f5EjWa6GjnA">https://www.youtube.com/watch?v=f5EjWa6GjnA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AndIC7-A5Zo&amp;t=597s">https://www.youtube.com/watch?v=AndIC7-A5Zo&amp;t=597s</a></p> <p>Se realiza dialogo sobre los diferentes medios de trasporte. ver video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8">https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8</a></p> <p><b>EMPRENDIMIENTO:</b></p> <p>Se realiza socialización de que son las profesiones u oficios.</p>		<p>Video Computador Cartulina Marcadores Colbón Tijeras Juguetes Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelotas USB (Música) Crayolas Cuentos Video Computador Cartulina Marcadores Colbón Tijeras Juguetes Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelotas Usb (Musica) Crayolas Cuentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabadora Grabadora</li> </ul>	Señalar y mencionar las diferentes hábitat	<p><b>Argumentativo</b></p> <p>Establece relaciones y diferencias entre animales acuáticos, aéreos y terrestres</p> <p><b>Propositivo</b></p> <p>Reconoce el hábitat</p> <p><b>Interpretativo</b></p> <p>Señala, nombra las diferentes especies relacionando su hábitat</p>
<b>Semana 2</b>	Animales acuáticos  Medios de transporte acuáticos	<p><b>SOCIO AFECTIVA:</b> Los niños y niñas encontraran un mural del mar y hablaremos sobre los animales acuáticos, luego cada uno debe pintar su pez y luego lo pega en la pecera.</p> <p>se hace canto( tres pececitos se fueron a nadar el más pequeño se fue el afondo del mar un tiburón le dijo ven ven ven ven para acá no, no, no, porque se enoja mi mamá</p>		<p>Usb (Musica) Crayolas Cuentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabadora Grabadora</li> </ul>		

		Realizar dialogo sobre los medio de transporte enfocándonos en los acuáticos. Se dibuja barco en el cuaderno de tareas			
<b>Semana 3</b>	Las partes del cuerpo	Se realiza repaso de las partes del cuerpo			
<b>Semana 4</b>	Hábitat de los animales	<p><b><u>Semana del Idioma</u></b> Apertura semana del idioma, los estudiantes asisten con el uniforme Intercalases bien presentado, en el horario habitual y traen Lonchera normal.</p> <p>Se realiza socialización y se les explica que todos los animales tienen diferente hábitat ( lugar donde vivir) se complementa viendo el siguiente video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NyqXY">https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NyqXY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=F2QH CwjUTcM">https://www.youtube.com/watch?v=F2QH CwjUTcM</a></p> <p><b>EMPREDIMIENTO:</b> Se Realiza socialización de las diferentes profesiones u oficios que hay. Se observa video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GaD7a bMU9i4">https://www.youtube.com/watch?v=GaD7a bMU9i4</a></p>			Elaborar las diferentes hábitat y elegir según corresponda
<b>Semana 5</b>	Profesiones y oficios que nos rodean. Juego de roles	<p><b>SOCIO AFECTIVA</b> Se realiza preguntas como ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales? Luego se realiza un juego descubro los diferentes hábitats de los animales. La Profesora tendrá 3 recipientes cada uno contiene Tierra, Agua, el tercer recipiente</p>			

		<p>no tendrá nada haciendo referencia al aire. La idea es que cada niño pueda ver y tocar y se les explica que este sería parte del entorno de los diferentes animales.</p> <p>Luego de toda la socialización también hablamos de los medio de trasporte aéreos, a cada niño se le entrega un avión de papel y colorean el avión que se dibujara en el cuaderno.</p> <p><b>Emprendimiento:</b> realizar socialización sobre las diferentes profesiones u oficios y preguntar cual les gusta. Y jugaremos a los bomberos. Se le entrega a cada estudiante los implementos del bombero.</p>				
<p><b>Semana 6</b></p>	<p>Profesiones y oficios que nos rodean. Juego de roles</p> <p>Animales aéreos</p>	<p>Se explica que el día de hoy realizaremos una exposición la profesora tendrán en el aula 3 diferentes dibujos de los hábitat terrestre, acuático y aéreo, después de dialogar e identificar cada uno de estos, Se le entregará a cada niño un animal, aéreo, acuático y terrestre, nos enfocaremos en el hábitat de los aéreos .</p> <p>El niño deberá clasificar cada animal en si hábitat correcto.</p> <p>En el momento que todos los niños realicen la actividad se llevarán a cabo preguntas como: ¿todos los animales están en el hábitat correcto?</p> <p>¿Qué pasa si retiras a los animales aéreos de su hábitat?</p> <p>Al final de la actividad se pintara la libélula.</p> <p><b>EMPRENDIMIENTO:</b> Para el día de hoy cada estudiante debe venir personalizado de la profesión u oficio que más le guste, esta actividad no requiere de disfraz con los diferentes materiales que tengan en casa se pueden personificar. (Esta actividad se</p>				

		realizará en unión con el grupo de maternal)				
<b>Semana 7</b>	Animales terrestres	<p><b>SOCIOAFECTIVA:</b> Se realizara socialización y se hablara de los animales terrestres. Observaremos el video de los animales terrestres. Video de las hormigas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hHrgeAN9FjM">https://www.youtube.com/watch?v=hHrgeAN9FjM</a></p> <p>Se realizara salida de campo, se buscara en el área de preescolar y de los baños animales terrestres como la hormiga, lombriz cucarrones , gatos.</p> <p>Al finalizar la clase pintaremos con vinilo la hormiga.</p> <p>Se dialoga sobre los medios de transporte terrestre. Cada niño colorea el carro que se dibujara en el cuaderno.</p> <p><b>EMPRENDIMIENTO:</b> Se realizará socialización y vemos video de las profesiones u oficios.</p> <p><b>Se colorea ficha</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4">https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4</a></p> <p>(Esta actividad se realizará en unión con el grupo de maternal)</p>				
<b>Semana 8</b>		<b>EVALUACIONES DE PERIDO</b>				
<b>Semana 9</b>	Medios de transportes antiguos y actuales.	<p><b>SOCIOAFECTIVA</b></p> <p>Cada estudiante de maternal y pre jardín se les enviara como tarea los siguiente:</p> <p><b>MATERNAL:</b> Con ayuda de mamá y papá realiza un animal aéreo, acuático, terrestre.</p> <p><b>PREJARDIN:</b> Con ayuda de mamá y papá realizo un medio de transporte, terrestre, acuático, aéreo.</p> <p>Se realiza exposición en el área de preescolar.</p>				

		<b>(Esta actividad se realizará en unión con el grupo de maternal)</b>				
<b>Semana 10</b>	Repaso de temas	<b>SOCIOAFECTIVA- EMPRENDIMIENTO:</b> Se Realiza conversatorio de todos los temas trabajados durante el periodo.				

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar clase, para darla y explicarla en otro momento o en la siguiente clase, de esta manera no quedara temas pendientes del periodo.

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

**INFORME PARCIAL**

**INFORME FINAL**

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Actitudinal 10 %

Evaluación de periodo 25 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

HBA

Descripción de la actividad y fecha

Portafolio del estudiante

ADN

Descripción de la actividad y fecha

HBA

Autoeva.

Coeva.

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTO S GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES liveworksh eets  SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA  SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksh eets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO  SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO  SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N /A	AUTOEVALUACION DEL AREA  SEMANA #09
--	--	---	---	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--	--	--	--------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	------	---

Algunas de las actividades que se plantean se pueden transversalizar en sus contenidos y objetivos del grado Prejardin y por esta razón se unificarán los grupos.